



SYNTHÈSE DES PISTES PÉDAGOGIQUES SUR LE FILM PROGRAMMÉ
AU DEUXIÈME TRIMESTRE 2018/2019
Niveau 6^{ème}/5^{ème}

Fantastic Mr Fox
de Wes Anderson

Avant projection

1. Les dialogues étant fournis dans ce film, certains professeurs envisagent d'entraîner leurs élèves de 6^e à la lecture des sous-titres
2. Lecture d'extraits du roman de Roald Dahl et/ ou du Roman de Renart
3. Travaux sur les fables et l'anthropomorphisme
4. Description de l'affiche (en anglais ou en français)

Après projection

Plusieurs pistes sont proposées (beaucoup des professeurs présents enseignent l'anglais ou le français) :

1. Travail sur la ruse
2. Réflexion sur les liens de famille (relations père/fils, neveu parfait) établir différents portraits physiques et moraux, savoir caractériser les personnages notamment à travers les qualités et défauts (en anglais savoir présenter les personnages, les comparer) et également travail sur plusieurs extraits emblématiques de l'évolution du personnage d'Ash
3. Les animaux (domesticité, sauvagerie, le monde animal versus le monde des humains) et extrait dans lequel Fox redonne à chaque animal ses propriétés
4. Repérer des extraits illustrant différents genres cinématographiques (western, romance, drame, suspense...)
5. Travail sur différentes illustrations extraites de livres (Roald Dahl ou le roman de Renart) dont celles de Quentin Blake et les comparer à des photos de marionnettes du film
6. La représentation de l'espace en arts plastiques (symbolique, souterrain/réseaux, point de vue, notion de frontière, passage, trappe, tunnel)
7. La notion de super-héros / anti-héros
8. La technique du stop motion
9. La chanson de Petey

Travaux pratiques esquissés :

1. Réaliser un arbre généalogique de la famille Fox
2. Écrire des répliques et créer un nouveau doublage (en français ou en anglais)
3. Créer une planche de BD
4. Réaliser un jeu de sept familles ou jeu de type Qui est-ce ?
5. Un E.P.I autour de la problématique « en quoi Fox est-il fantastique ? » avec production finale sous forme d'oral.